



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## طرح دوره پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) مبحث ژنیکولوژی (اختلالات تولید مثل، تناسلی و پستان)

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) مبحث ژنیکولوژی (اختلالات تولید مثل، تناسلی و پستان)

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۰/۵

نام مسؤل درس: دکتر هومن شهسواری

مدرس / مدرسان: دکتر هومن شهسواری

پیش‌نیاز / هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: پرستاری داخلی جراحی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۶۱۰۵۴۳۱۲

نشانی پست الکترونیک: h\_shahsavari@gmail.com

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

## توصیف کلی درس :

در این درس دانشجویان با اختلالات و بیماریهای سیستمهای تولید مثل و پستان آشنا میشوند و بر اساس فرایند پرستاری مراقبتهای لازم را از پیشگیری تا نوتوانی برای اختلالات مربوطه فرا می گیرند.

## اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم های تولید مثل و پستان بر اساس فرایند پرستاری

## اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- آناتومی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را تشریح نماید
- فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را توضیح دهد
- بتواند با شناخت علایم شایع بیماریهای تولید مثل و پستان چگونگی ارزیابی بیمار بر اساس شرح حال و معاینات بالینی را بیان نماید.
- تست های تشخیصی و آزمایشگاهی کاربردی در ارزیابی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را با تمرکز بر مراقبت پرستاری آن توضیح دهد.
- کلیات مشکلات قاعدگی زنان و مشکلات همراه با یائسگی را بیان دارد.
- کلیات انواع بیماریهای عفونی دستگاه تناسلی زنان و مردان و نکات مربوط به مراقبت پرستاری هر یک را شرح دهد.
- انواع اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان و مردان را با تکیه بر مراقبت پرستاری مربوطه توضیح دهد.
- بیماریهای خوش خیم سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان را نام برده و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.
- سرطانهای شایع سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان را نام برده مراقبتهای پرستاری هر کدام در مراحل پیشگیری تشخیص، درمان و بازتوانی تشریح نماید.

## رویکرد آموزشی:

مجازی<sup>۲</sup>

حضوری

ترکیبی<sup>۳</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

## رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

## تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی، تست های تشخیصی و علامت شناسی	سخنرانی تعاملی	مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش ها	دکتر هومن شهسواری
۲	بیماری های سیستم تناسلی زنان	سخنرانی تعاملی	مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش ها	دکتر هومن شهسواری
۳	بیماری های پستان	سخنرانی تعاملی	مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش ها	دکتر هومن شهسواری
۴	بیماری های شایع سیستم تناسلی مردان	سخنرانی تعاملی	مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش ها	دکتر هومن شهسواری

## وظایف و انتظارات از دانشجوی!

- با مطالعه پیش از کلاس و با توجه به برنامه زمانبندی شده کلاس معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند.
- ۲- مطالب تدریس شده را برای درک بهتر و عمیق تر در منابع معرفی شده بطور جامع مطالعه نمایند.
- ۳- شرکت فعال در جریان بحث های علمی کلاسی
- ۴- اصول شرکت در کلاس را رعایت نماید و به یاد داشته باشد که :
  - الف - با غیبت کردن در کلاس ها بر اساس آیین نامه های آموزشی برخورد خواهد شد.
  - ب- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس ممنوع است.
  - پ- تاخیر در حضور در کلاس درس بیش از ۵ دقیقه جایز نیست و به عنوان غیبت در نظر گرفته می شود.
- ۵ - در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

## روش ارزیابی دانشجوی (پیوست):

- ارزیابی تکوینی پرسش و پاسخ کلاسی ۲۰ درصد و رعایت اصول رفتار و تعهد حرفه ای ۱۰ درصد
- ارزیابی تراکمی: آزمون چهار جوابی الکترونیک انتهای ترم ۷۰ درصد

## بلوپرینت طراحی آزمون:

<sup>۱</sup> منظور وظایف عمومی دانشجوی در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس (این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند) ، رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای

ردیف	اهداف و محتوای آموزشی	نوع سوال	تعداد سوال	زمان هر سوال
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را تشریح نماید	چهار جوابی الکترونیک	۲	۴۵ ثانیه
۲	بتواند با شناخت علائم شایع بیماریهای تولید مثل و پستان چگونگی ارزیابی بیمار بر اساس شرح حال و معاینات بالینی را بیان نماید.	چهار جوابی الکترونیک	۶	۴۵ ثانیه
۳	تست های تشخیصی و آزمایشگاهی کاربردی در ارزیابی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را با تمرکز بر مراقبت پرستاری آن توضیح دهد.	چهار جوابی الکترونیک	۶	۴۵ ثانیه
۴	کلیات مشکلات قاعدگی زنان و مشکلات همراه با یائسگی را بیان دارد.	چهار جوابی الکترونیک	۲	۴۵ ثانیه
۵	کلیات انواع بیماریهای عفونی دستگاه تناسلی زنان و مردان و نکات مربوط به مراقبت پرستاری هر یک را شرح دهد.	چهار جوابی الکترونیک	۲	۴۵ ثانیه
۶	انواع اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان و مردان را با تکیه بر مراقبت پرستاری مربوطه توضیح دهد.	چهار جوابی الکترونیک	۶	۴۵ ثانیه
۷	بیماریهای خوش خیم سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان را نام برده و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	چهار جوابی الکترونیک	۶	۴۵ ثانیه
۸	سرطانهای شایع سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان را نام برده مراقبتهای پرستاری هر کدام در مراحل پیشگیری تشخیص، درمان و بازتوانی تشریح نماید.	چهار جوابی الکترونیک	۴	۴۵ ثانیه
جمع			۳۴	۳۰ دقیقه

#### منابع:

Smeltzer, S. C., Bare, B. G., & Hinkle, J. L. 8: Cheever, KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Raver co.[Chapter: Reproductive System]

برونر و ثودارت، پرستاری داخلی جراحی؛ بیماری های تولید مثل و پستان، ویراست نهایی

<sup>۱</sup> منظور جدول مشخصات آزمون است که تعداد و نوع سوال برآورده شده برای هر هدف آموزشی و حیطه یادگیری را به منظور اطمینان از پوشش محتوایی کامل آزمون و بالابردن روایی محتوای آن مشخص می کند.